**COMPITO DI REALTA’: (rif. UDA n. del……)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello di classe**  Classe Scuola | | |
| **TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCUS** | | |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI**  (disciplinari e/o trasversali) | | |
| **Competenze chiave coinvolte:**   * *Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria* * *Competenza digitale* * *Competenza alfabetica funzionale* * *Competenza in materia di cittadinanza* * *Competenza imprenditoriale* * *Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare* * *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali* | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - TRAGUARDI DI abilità e conoscenze** | | |
| CONOSCENZE | | ABILITA’  - |
| **CONTESTO FORMATIVO**  (attività precedenti e/o successive strettamente associate alla realizzazione della prova)  Situazione formativa: | | |
| **CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI**  (allegare eventuale foglio di lavoro per allievi) | | |
| Vincoli prodotto atteso |  | |
| Tempo a disposizione |  | |
| Scansione fasi di lavoro |  | |
| Risorse a disposizione |  | |
| Adattamenti per allievi BES |  | |

**RUBRICA DI PRESTAZIONE**

(basata su criteri centrati sulla prestazione e connessi alla competenza focus)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERI | PUNTI  1 | PUNTI  2 | PUNTI  3 | PUNTI  4 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE SEZ.** | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| n. | Cognome | Nome | Livello iniziale | Livello di base | Livello intermedio | Livello avanzato | Livello iniziale | Livello di base | Livello intermedio | Livello avanzato | Livello iniziale | | Livello di base | Livello intermedio | Livello avanzato | Livello iniziale | Livello di base | Livello intermedio | Livello avanzato |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |